# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



#### UNIDAD ACADEMICA

# FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

#### PROGRAMA DEL CURSO:

### **ADMINISTRACIÓN**

DES:	Ingeniería
Programa académico	Todos los programas
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	DI401
Semestre:	Cuarto
Área en plan de estudios (G, E):	General
Total de horas por semana:	3
Teoría: Presencial o Virtual	3
Laboratorio o Taller:	0
Prácticas:	0
Trabajo extra-clase:	0
Créditos Totales:	3
Total de horas semestre (x 16 sem):	48
Fecha de actualización:	Junio de 2017
Prerrequisito (s):	Ninguno
Realizado por:	Hilda Cecilia Escobedo Cisneros, Pedro Javier Martínez Ramos

#### **DESCRIPCIÓN:**

Analiza la importancia y la forma de llevar a cabo los procesos administrativos de organizar, planear, dirigir y controlar.

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre)**

### **BÁSICAS:**

B.3.COMUNICACIÓN (C)

Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

B.2.SOLUCIÓN DE PROBLEMAS (SP)

Contribuye a la solución de problemas del contexto en un marco de trabajo colaborativo, empleando el pensamiento crítico desde una perspectiva ética.

B.4.EMPRENDEDOR (E)

Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

B.5.TRABAJO EN GRUPO Y LIDERAZGO (TGL)

Interactúa en grupos inter, multi y transdisciplinarios de forma colaborativa para compartir conocimientos y experiencias de aprendizajes que contribuyan a la solución de problemas; y coordina la toma de decisiones que inspiran a los demás al logro de las metas de desarrollo personal y social.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar
		contenidos)	didácticos)	los resultados de aprendizaje)
Analiza críticamente los diferentes	Objeto de estudio 1. Administración y gestión	analiza la interacción e interdependencia	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los	Examen escrito.
componentes		de cada uno de los	temas.	<ul> <li>Rubrica de</li> </ul>

de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional (SP)	<ul> <li>Conceptos generales</li> <li>Origen y evolución de la Administración</li> <li>La administración en México y América Latina</li> </ul>	elementos que conforman la Administración		Exposición
Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico (C)	Objeto de estudio 2. La administración y las escuelas  La administración científica.  La escuela del proceso administrativo  Humano — relacionismo.  Escuela de la teoría de las decisiones.  Enfoque cuantitativo.  Escuela Sistemática.  Escuela Neoclásica.	Explica las diferentes escuelas de la administración y su aportación a las mismas.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul> <li>Elaboracion de cuadros sinopticos</li> <li>Examen escrito</li> <li>Rubrica de Exposición</li> </ul>
Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico (C)  Utiliza y optimiza los recursos humanos, naturales, financieros y tecnológicos existentes desde una perspectiva sustentable, asumiendo un compromiso ético (E)	Objeto de estudio 3. Proceso Administrativo  Administración importancia.  Características inherentes de la disciplina administrativa.  Ciencias y disciplinas en las que se fundamenta la Administración.  Competitividad y administración.  Proceso administrativo  Etapas del proceso administrativo.  Principios de la administración  Ética y valores en la administración	Determina las características esenciales del proceso administrativo.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul> <li>Estudio de caso</li> <li>Elaboracion de cuadros sinopticos</li> <li>Examen escrito</li> <li>Rubrica de Exposición</li> </ul>
Participa en la elaboración y ejecución de planes y proyectos mediante procesos de	Objeto de estudio 4. Planeación  • Mapa conceptual de la Planeación.  • Misión, Visión y	Explica el modelo de planeación, que implica la formulación, implementación y control de los planes.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul><li>Estudio de casos</li><li>Examen escrito</li></ul>

colaboración y trabajo en equipo (TGL)  Aborda problemas y retos en su ámbito personal y profesional consciente de sus valores, fortalezas y limitaciones	<ul> <li>Ventaja Competitiva.</li> <li>Objetivos, estrategias y valores institucionales,</li> <li>Análisis de Competitividad (FODAS).</li> <li>Implementación y control de la planeación.</li> </ul>			Rubrica de Exposición
mediante proyectos formativos (SP)				
Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas (SP)  Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común (TGL)	<ul> <li>Objeto de estudio 5. Organización.</li> <li>Concepto de organización.</li> <li>Organigramas.</li> <li>Análisis de Puestos, Descripción de Funciones y Perfil del Puesto.</li> <li>Manuales de Organización, de Funciones y de Inducción.</li> <li>Ciclo de Vida de la Organización.</li> </ul>	Determina las diferentes formas de organización de las empresas.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul> <li>Estudio de caso</li> <li>Rubrica de Exposición</li> <li>Examen escrito</li> </ul>
Utiliza y optimiza los recursos humanos, naturales, financieros y tecnológicos existentes desde una perspectiva sustentable, asumiendo un compromiso ético (E)  Desarrolla habilidad de negociación ganar- ganar	Objeto de estudio 6. Dirección  • Liderazgo.  • Toma de decisiones.	Aplica los elementos esenciales del proceso de liderazgo y toma de decisiones.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul> <li>Dilemas éticos</li> <li>Estudio de caso</li> <li>Examen escrito</li> <li>Rubrica de Exposición</li> </ul>

(TGL)				
Demuestra respeto, tolerancia, responsabilidad , apertura en la confrontación y pluralidad en el trabajo grupal (TGL)				
Desarrolla una cultura de trabajo grupal hacia el logro de una meta común (TGL)  Aplica diferentes técnicas de observación pertinentes en la solución de problemas (SP)	Objeto de estudio 7. Control  Concepto  Parámetros, Estándares, Indicadores  Monitoreo  Evaluación del Control.	Aplica el proceso de control para el mejoramiento continuo en la organización.	Clase Magistral Exposición de los estudiantes de los temas.	<ul> <li>Dilemas éticos</li> <li>Estudio de caso</li> <li>Examen escrito</li> <li>Rubrica de Exposición</li> </ul>

	FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
•	Administración, Robbins Stephen P.; Coulter Mary. 12a ed., Ed. Pearson. México 2014	Examen escrito 50% Estudios de caso 20% Exposición de los estudiantes 20%
	Administración de Lourdes Munch. 2 Ed., editorial Pearson de México 2014	Dilemas éticos, Elaboración de cuadros sinópticos 5% Asistencia 5%
•	Administración, una perspectiva global y empresarial, Harold Koontz, Heinz Weihrich, Mark Cannice, 14a Edición. México 2012.	

# **CRONOGRAMA**

Objetos de estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de estudio 1																
Objeto de estudio 2																
Objeto de estudio 3																
Objeto de estudio 4																
Objeto de estudio 5																
Objeto de estudio 6																
Objeto de estudio 7																